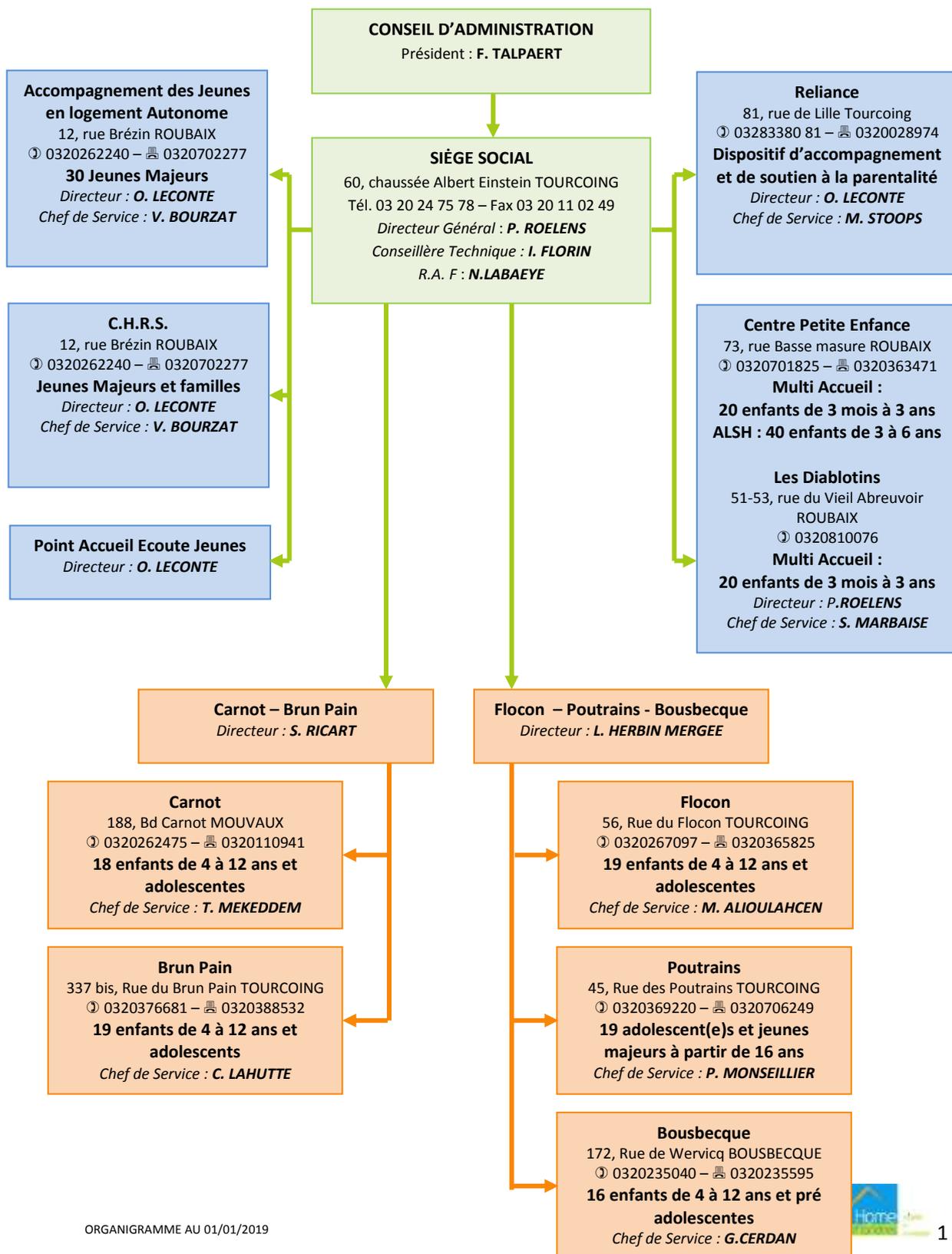


**Siège**

60, chaussée Albert Einstein  
59200 – TOURCOING  
☎ : 03 20 24 75 78  
📠 : 03 20 11 02 49

**ORGANIGRAMME DU HOME DES FLANDRES**



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

## Conseil d'Administration du Home des Flandres

**Franck TALPAERT**  
**Jean-Marie VUYLSTEKER**  
**Alain CATOIRE**  
**Jean-Pierre DEMETS**  
**Bernadette LAURENTY**  
**Guy LESAGE**  
**Michel PLETS**  
**Marguerite TIBERGHEN**  
**Jean-Pierre BALDUYCK**  
**Christiane DUMONT**  
**Jacqueline HAUTECOEUR**  
**Blandine MENAGER BATTAGLI**  
**Bruno REMY**

## Bureau

**Présidente :** F. TALPAERT  
**Vice-Président :** JM. VUYLSTEKER  
**Trésorier :** Jean-Pierre DEMETS  
**Trésorier adjoint :** M. TIBERGHEN  
**Secrétaire :** A. CATOIRE  
**Membres :** B. LAURENTY  
M. PLETS  
Guy LESAGE

« Alors que nous allons entrer en négociation pour l'élaboration du nouveau CPOM, nous formons le vœu que celui-là permettra de maintenir, voire de développer, des moyens nécessaires à un accompagnement de qualité des situations de vulnérabilité à hauteur des besoins de notre territoire, dans une vision renouvelée de la protection de l'enfance ». Telle était notre conclusion du bilan 2017 que nous partageons d'ailleurs pleinement avec nos collègues de l'inter asso (Agemme, Maison d'enfants de Quesnoy sur Deûle, sprene)

2018 devait en effet être l'année de clôture de notre premier cpom et de négociation du suivant.

Dernière année du premier cpom elle le fût...année de négociation du suivant elle ne l'aura pas été puisqu'à l'heure de l'écriture du bilan 2018 nous allons à peine

entrer en négociation de ce cpom de deuxième génération dit de « stabilisation et de pérennisation ».

Stabilisation d'une offre de service en protection de l'enfance dont la restructuration aura montré ses limites, les sollicitations des services de l'ASE durant l'été pour accueillir en sureffectif témoignant s'il le fallait d'un manque de places en MECS (tout au moins sur notre territoire qui reste fortement en tensions). Le temps nous permettra sans doute de mesurer les effets d'un renforcement du travail préventif au sein de la famille. Si nous adhérons pleinement à cette orientation au cœur de notre projet, nous pensons néanmoins qu'il y a lieu de reconsidérer les mecs à leur juste place comme un outil de protection de l'enfance parmi d'autres et non celui à mobiliser en dernier recours... la vision renouvelée de

la protection de l'enfance telle que nous l'évoquons appelle davantage de souplesse et de complémentarité entre les différents modes de prise en charge et d'accompagnement au profit des enfants et de leurs familles.

Alors oui nous espérons que les futures négociations nous permettront de développer encore et toujours cette approche de la protection de l'enfance davantage pertinente, réactive et créatrice dans un souci constant d'adapter nos réponses aux besoins des enfants et de leurs familles, le développement de nos Mesures de Suite et d'Accompagnement au Retour à Domicile en étant une illustrations parmi d'autres. Nos expériences poursuivies en 2018 nous confortent dans ces entre deux, ces espaces qui permettent d'innover dans la relation avec les familles d'enfants confiés à l'ASE et accompagnés dans nos mecs.

Nos expériences au sein de Reliance, notre service d'accompagnement parental confortent ces orientations préventives mais mettent également en lumière les écueils d'un système de protection de l'enfance qui, si il évolue, reste encore trop cloisonné, parfois rigide et insuffisamment réactif. Nos observations dans le secteur de la petite enfance rejoignent ces constats et plaident pour un renforcement des moyens de ces structures afin de développer de réelles actions de soutien parental et d'accompagnement éducatif du jeune enfant à partir de ces structures de droit commun.

Ce souci de défendre une action sociale de proximité mise en œuvre au « cas par cas » dans la singularité des réponses est commun pour l'ensemble des services du

Home et réaffirmé avec force dans le projet associatif réécrit par les administrateurs en 2018 pour la période 2018 2023.

Les inquiétudes que nous partageons pour le secteur de la protection de l'enfance concernent également le secteur de la lutte contre les exclusions avec notamment la réduction des financements des CHRS que nous avons subie en 2018 pouvant potentiellement nous amener à des déficits structurels. Là encore, si nous partageons les évolutions des politiques publiques favorisant l'accès au logement dès que possible (ce qui a toujours été au centre du projet du CHRS) selon le principe du logement d'abord, nous défendons également le maintien de structures dont les moyens permettent d'accompagner qualitativement des personnes en situations de grande vulnérabilité.

Les réalités accompagnées au quotidien et qui sont développées dans les différents rapports d'activité montrent toute l'importance de la qualité de l'accompagnement si l'on veut aider ces enfants, ces hommes et ces femmes, quelle que soit leur histoire à devenir un citoyen debout en capacité de vivre de manière autonome en société.

Bien souvent nos actions visent à aider les personnes à retrouver une estime d'elles mêmes, découvrir (ou redécouvrir) des compétences, des capacités, des ressources jusqu'alors non exprimées.

Au-delà des commentaires quantitatifs des rapports, les thèmes retenus cette année par les équipes illustrent les différentes dimensions traitées au travers de nos actions : « accompagner la parentalité et travailler le lien est essentiel » (multi accueils petite enfance), « Educateurs, un

corps de métier en mouvement » (Brun Pain), « la participation des usagers » (Carnot), « c'est dans le bien vivre ensemble que s'expriment nos valeurs et nos savoirs faire » (Bousbecque), « donner du sens au soin pour aider l'adolescent à devenir adulte demain » (Poutrains) « vivre ensemble avec nos différences » (Flocon), « l'équipe c'est ma thématique » (CHRS), « de nouveaux espaces scolaires pour accueillir et écouter » (PAEJ), « co-construire le projet individuel de la famille en s'appuyant sur l'équipe pluridisciplinaire » (Reliance)

Ces différents écrits si ils sont le reflet du travail d'une équipe, ils se nourrissent également des réflexions que nous menons collectivement en transversalité tous services confondus. A ce titre l'année 2018 aura été riche

Notre démarche vie vas (vie affective et sexuelle) s'est poursuivie grâce notamment, au soutien financier de l'ARS. Cette démarche démontre chaque jour son intérêt. Elle permet d'aborder des sujets qui ont longtemps été tabous, de réfléchir ensemble et d'accompagner au mieux familles, enfants et professionnels dans ces différentes dimensions de la vie. Au-delà des travaux du comité technique qui sont développés ci-après, l'exposition itinérante des différentes productions d'enfants de parents de professionnels et de partenaires à l'origine du logo vie vas a démarré en 2018. Par ailleurs, forts du travail du comité technique, nous avons pu engager avec l'ensemble des salariés en journée de service une réflexion sur les compétences psychosociales.

La recherche-action psychiatrie adulte et protection de l'enfance initiée en 2015, a pris la forme d'un groupe d'analyse de

pratique, de réflexion et de formation inter institutionnel « parentalité et santé mentale ». Il regroupe aujourd'hui des professionnels du Home, de la santé mentale, des services du département. Cette démarche permet de porter un regard différent sur cette problématique et d'apporter une meilleure réponse à l'enfant confronté à la souffrance psychique de son parent en articulant les différents champs d'intervention.

Initié en 2018 à partir des réflexions autour de la laïcité, notre atelier de Réflexion Ethique autour du Vivre Ensemble, communément appelé atelier REVE a pour objet de questionner et faire évoluer nos pratiques sur cet enjeu sociétal important.

Constitué également en 2018, un groupe de travail relatif à une démarche éco citoyenne alimente à partir des constats de notre quotidien des propositions d'actions, avec comme objectif premier d'instaurer à l'échelle de l'association, une culture éco responsable en adaptant nos habitudes de consommation, de déplacement...mais également en développant dans le quotidien de nos maisons, une éducation citoyenne respectueuse de l'environnement.

Conjointement travaillée par les équipes des Poutrains et du chrs, la question de l'accompagnement des jeunes majeurs a fait entre autre l'objet d'une présentation à plusieurs voix à l'occasion d'une journée régionale organisée par l'uriopss, la FAS, l'udhaj « accès à l'autonomie des jeunes issus de l'ASE »

Enfin le creux de fonctionnement de notre plateau technique (AGSS Home des Flandres) ressenti en 2017 se confirmant 2018 nous a amené à décider ensemble

de la fin de ce groupe de travail tout en maintenant la convention partenariale, cette dernière nous permettant de formaliser toute nouvelle instance répondant à de nouveaux besoins repérés.

L'année 2018 aura également été marquée par des changements dans l'équipe de cadres. Mr Toufik Mekeddem a pris ses fonctions de chef de service à Carnot en Août et Mr Mohamed Aliouahcen est arrivé en septembre sur le poste de chef de service au Flocon succédant à Mr Philippe Monseillier. Ce dernier a pris le poste de chef de service aux Poutrains.

En décembre Olivier Leconte a pris la direction du chrs et de Reliance, succédant à Olivier Bleuze parti pour une direction d'association à St Malo.

Ces nombreux changements ont pu être réalisés dans de bonnes conditions grâce à l'engagement de chacun des professionnels des établissements et services et des professionnels du siège assurant ainsi la continuité des différents projets.

En cette fin d'année 2018, alors que la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté laisse entrevoir quelques perspectives d'évolution et d'articulation tant au niveau de la petite enfance, que de la protection de l'enfance, de l'insertion et de la lutte contre les exclusions, nous attendons la confirmation des grandes lignes de la stratégie nationale pour la protection de l'enfance et de l'adolescence promise pour l'été 2019.

Nous espérons des politiques publiques moins cloisonnées, plus réactives et articulées avec la possibilité d'activer sur nos territoires des réponses adaptées et innovantes au regard des problématiques qui se complexifient et appellent un engagement et une mobilisation de toutes et de tous, toutes institutions confondues. C'est une orientation forte du schéma des solidarités humaines 2018 2022 adopté par le conseil départemental et de la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté qui, nous l'espérons, nous permettront de poursuivre la mise en œuvre de nos différentes actions de manière qualitative.

**Philippe ROELENS**

## 1. INSTANCES

### COFIL ASSOCIATIF : 5

#### Groupes d'expression:

Poutrains :	3
Flocon:	3
Bousbecque:	3
Brun Pain:	1
Carnot:	1
Commun Carnot BP	3
CHRS:	3
Reliance:	7

#### Revue de processus et évènements indésirables

Au niveau associatif : 3 revues.

#### Au niveau établissements :

Flocon Poutrains Bousbecque	6
Carnot Brun Pain	4
CHRS	3
Reliance	0

## 2. Grilles d'évaluation des offres de service

- Sortie des statistiques.
- Analyse.
- Définition d'actions d'amélioration.

A titre d'exemple quelques actions posées aux Poutrains et dont la mise en œuvre s'intensifie en 2018.

➤ En ce qui concerne l'alimentation : Atelier cuisine à mettre en place, soutenir les jeunes dans l'apprentissage de la cuisine.

Le passage en atelier cuisine est un incontournable pour passer en appartement (critère de passage) (projet miam, livret GOA).

Créer de la cohésion autour d'un repas, recréer du collectif autour d'un repas. Organisation à mettre en place.

✓ Pour ceux qui sont en studio : Maintenir et continuer à développer des compétences, les capacités d'autonomie : Ceux qui sont en studio pourraient faire à manger également pour les autres qui sont aussi en studio Il s'agit aussi de créer de la stimulation entre pairs (pairaidance et pairémulation).

Organisation à mettre en place

✓ Formaliser dans le livret d'accueil les passages obligés pour passer en studio en pré autonomie puis en autonomie.

➤ En ce qui concerne le budget Action collective autour de l'argent. Il convient de travailler sur l'épargne, la possibilité d'économiser, travailler sur le besoin et sur l'envie, travail sur la valeur de l'argent

➤ Si le jeune a un salaire, ne pas donner de l'argent du HDF.

➤ Revoir cette question en analyse des pratiques (Aujourd'hui quand un jeune dit « j'ai droit », le professionnel n'est pas assez outillé).

➤ Faire avec le jeune un budget reprenant ce dont il aura besoin quand il aura un logement autonome, quantifier, faire une feuille synthétique

- En ce qui concerne l'accès au logement

Le diagnostic SIAO doit être fait tout de suite : 1er axe de l'accompagnement dans le PAI.

Créer un questionnaire pour les jeunes pour tester leurs connaissances/logement. (Outil d'évaluation des connaissances), permettant dans un deuxième temps de créer un « livret logement » qui permette aux jeunes d'avoir des « outils », les aidant dans l'accès à l'autonomie.

### 3. Projets d'établissements

Travaux préparatoires à la réécriture : méthodologie, plan, rétroplanning.

Mise en œuvre des groupes de travail sur chaque établissement et service sur les thèmes suivants :

- Trois thèmes transversaux aux établissements
  - La place des familles
  - Les compétences psycho sociales
  - L'accès à l'autonomie
- Un thème spécifique à chaque établissement
  - MECS : les mesures de suite et d'accompagnement au retour à domicile
  - RELIANCE: Quand l'intervention préventive appelle une mesure de protection.
  - CHRS: L'accompagnement des jeunes majeurs
  - PETITE ENFANCE: La référence individualisée au sein d'un collectif

### 4. Evaluation interne

- Mise en œuvre du plan d'actions.

Gestion de la maltraitance et promotion de l'autonomie, qualité de vie, santé.

- Elaboration du référentiel 2018 : MECS.

Ouverture au monde et l'accès à la citoyenneté par la valorisation de compétences et centres d'intérêt personnel.

Garantie des droits.

La consultation et la participation des mineurs, de leurs parents et des jeunes majeurs au fonctionnement de la structure.

- Elaboration du référentiel 2018 : CHRS.

L'accès et le maintien des droits sociaux et des ressources.

L'accès et le maintien dans le logement.

L'accompagnement et le soutien à la parentalité.

L'accès aux pratiques culturelles, sportives et de loisirs.

L'exercice des droits et libertés individuels.

L'expression et la participation des personnes accueillies au fonctionnement de l'établissement.

- Elaboration du référentiel 2018 : Reliance.

Ouverture au monde et l'accès à la citoyenneté par la valorisation de compétences et centres d'intérêt personnels.

Garantie des droits.

La consultation et la participation des personnes accueillies au fonctionnement de la structure.

Mise en œuvre des entretiens. Finalisation 1<sup>er</sup> semestre 2019.

## EDUQUER POUR LA SANTE OU COMMENT FAIRE SAVOIR OU FAIRE COMPRENDRE

La démarche Vie VAS poursuit son cheminement en s'installant comme démarche de promotion de la santé auprès des personnes accompagnées et en alliant recherches et réflexions, formations à destination des professionnels et actions dédiées aux personnes accompagnées.

Nous faisons le choix de nous baser sur l'Organisation Mondiale de la santé qui définit la promotion de la santé comme « un processus social et politique global, qui comprend non seulement des actions visant à renforcer les aptitudes et les capacités des individus, mais également des mesures visant à changer la situation sociale, environnementale et économique, de façon à réduire les effets négatifs sur la santé publique et sur la santé des personnes. La promotion de la santé est le processus qui consiste à permettre aux individus de mieux maîtriser les déterminants de la santé et d'améliorer ainsi leur santé. »

En cela, les objectifs de cette démarche rejoignent ceux de nos projets d'Association et d'Etablissements en ce qu'ils visent à développer le pouvoir d'agir des personnes

D'autre part, nous prenons en compte qu'il y a lieu de faire prendre conscience aux professionnels, travailleurs sociaux dans nos équipes, qu'ils ont un rôle indéniable auprès des personnes accueillies dans l'Education pour la santé. Ce concept peut

prendre progressivement forme et se représenter plus aisément lorsqu'une définition en est donnée, mais également lorsqu'est dépassée la représentation que seuls des professionnels de santé peuvent s'occuper de tout ce qui concerne la santé et son éducation.

Rappelons là également la définition produite en 2001 déjà dans le cadre du Plan national d'Education pour la santé : « l'éducation pour la santé est une composante de l'éducation générale et considère l'être humain dans son unité, ne pouvant dissocier les dimensions biologiques, psychologiques, sociales et culturelles de la santé. Elle doit permettre au citoyen d'acquérir tout au long de la vie les compétences et les moyens qui lui permettront de protéger, voire d'améliorer sa santé et celle de la collectivité »

**Concernant la Santé,** nous pouvons faire remarquer qu'en général, elle n'est pas une préoccupation pour les jeunes et les familles accompagnés quel que soit le champ d'intervention dans lequel ils sont accueillis : protection de l'enfance, prévention ou insertion. Dans ces contextes et en fonction de la mutation des problématiques des jeunes et de leurs familles arrivant dans nos services, nous sommes aujourd'hui convaincus de l'intérêt de développer et de diversifier des actions alternatives, favorisant l'expression et la créativité, et par ces biais les compétences psycho-sociales, ainsi que le prendre soin de soi (santés physique, psychique et sexuelle)

Dans ces domaines, et plus particulièrement dans celui qui concerne les compétences psycho-sociales, nous avons cette année souhaité considérer l'impact des ateliers organisés sur l'évolution de l'estime de soi afin d'ajuster nos pratiques d'accompagnement. La passation de l'échelle de Coopersmith nous y a aidés. Cette échelle rend compte en général de la fragilité de l'estime de soi des jeunes accueillis. Par exemple, concernant les adolescent.e.s accueillis dans la Mecs du Flocon et qui ont participé à différents groupes d'expression et de créativité (groupes de parole avec le CPEF et atelier avec l'Association « Du vent dans les mots »), le niveau d'estime de soi est situé au-dessus de la moyenne de l'échantillonnage des jeunes scolaires (18,64) pour 25 % des jeunes y ayant participé et pour 75 % des jeunes de ce même groupe en deçà de la moyenne.

L'estime de soi, si elle apparaît dès plus fragile chez les jeunes accueillis dans le cadre de la protection de l'enfance, parvient, par différents supports, tantôt archaïques comme l'argile, tantôt plus élaborés, comme l'encre, à dépasser le sentiment d'incompétence, pour créer un espace entre soi et les autres. Par contre, les ateliers basés sur le seul support de la communication verbale restent complexes pour la moitié des adolescent.e. s. Pour accéder au langage écrit : lecture et écriture, le soutien est de mise et la présence de tiers extérieurs à la maison d'enfants, spécialisés dans l'animation et dans l'activation de compétences sociales, créatives .... est indispensable. Ces résultats sont confirmés auprès des jeunes accueillis dans la Maison d'enfants de Bousbecque.

D'autre part, du point de vue de l'intelligence sociale, le test de socialisation pour enfants et adolescents soulignent que les adolescents rencontrent d'extrêmes difficultés pour percevoir les aspects communicatifs de la situation sociale. Nous ne pouvons ainsi à proprement parler d'intégration des situations de socialisation. L'inhibition semble être la défense la plus utilisée.

**Ces résultats démontrent combien nos accompagnements ont intérêt à soutenir les compétences autant émotionnelles, que cognitives et sociales.**

**Dans tous les cas, nous nous sommes basés, pour réfléchir au développement de ces accompagnements, au travail mené par l'IREPS du Pays de la Loire et son cartable des compétences psycho-sociales. L'année à venir nous permettra d'étayer nos réflexions, nos connaissances et nos expériences dans ces domaines grâce aux échanges croisés entre professionnels du Home des Flandres et partenaires des services dédiés à l'accompagnement de la santé et des compétences psycho-sociales.**

La démarche Vie VAS est depuis 2014 soutenue par l'Agence Régionale de la santé autant méthodologiquement que financièrement dans le cadre du Projet Régional Santé 2013-2017 et en 2018 dans le cadre du PRS 2, 2018-2022. Elle s'inscrit également de manière spécifique dans le Contrat Local de Santé de la Ville de Tourcoing et participe au collectif de la Charte Ruban Rouge.

A l'interne de l'Association, la démarche Vie VAS reste structurée par des instances de réflexions (comités techniques et comités de pilotage) qui, par le croisement des professionnels et des partenaires, permettent de veiller à ce que les dimensions relatives à la vie affective, relationnelle et sexuelle, à l'intimité soient préservées dans tout accompagnement.

Comme nous le constatons, la démarche implique l'ensemble des cadres de l'Association, et les partenaires engagés. Dans la mesure où la démarche Vie VAS traite de sujets de santé, de compétences psycho-sociales et de vie affective et sexuelle, elle traverse de nombreuses réflexions entamées par l'Association et explique la nécessité plus importante d'encadrement de ses réflexions afin que les actions prévues puissent effectivement se réaliser de manière pérenne et ouvrir sur d'autres perspectives de travail.

La démarche Vie VAS fait en sorte également de contribuer au développement du pouvoir d'agir des personnes. Dans le récent dossier présenté par la revue « Santé en action » (Santé publique France – décembre 2018) : « Empowerment des jeunes », les auteurs évoquent la nécessité de passer d'une « culture de l'aide » à une dynamique d'éducation populaire favorisant la prise en compte des savoirs d'expérience des jeunes.

Ce processus suppose sans nul doute une transformation de notre posture en invitant les personnes accueillies à s'investir dans une démarche de collaboration avec une équipe plurielle et des partenaires, et dans une démarche d'apprentissage et de transmission alliant parcours individuel et collectif.

## Evènementiel 2018

<ul style="list-style-type: none"> <li>Le bureau du Conseil d'Administration s'est réuni 5 fois. Il traite les affaires courantes et prépare les conseils d'administration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de réécriture du projet associatif. 4 réunions des Administrateurs. Projet 2018-2023 validé en décembre 2018</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Le Conseil d'Administration s'est réuni 4 fois.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décision de participation à la création de Médicoop. Coopérative d'intérim pour le secteur social et médico social. Mise en œuvre été 2018</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Négociation Annuelle Obligatoire : 2 réunions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite de la formation 1<sup>er</sup> secours.</li> <li>Formations incendie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>CHSCT : 4 réunions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modules de formation en Inter Asso :             <ul style="list-style-type: none"> <li>La place des services généraux.</li> <li>Les écrits professionnels.</li> <li>Les troubles du comportement des enfants et des adolescents</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Complémentaire santé : nouveau prestataire Gras Savoye au 1<sup>er</sup> janvier 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reliance : intervention de parents en formation de travailleurs sociaux autour de l'utilisation des jeux coopératifs.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévoyance : nouveau prestataire Chorum au 1<sup>er</sup> janvier 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cellule d'urgence sur la DTMRT.             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 places mises à disposition par le Home : 2 places pour des 6-12 ans, 1 place pour des 15-18 ans.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nouveau site internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesures de Suite et d'Accompagnement au Retour à Domicile (MSARD) : travail de formalisation du projet, indicateurs de mise en œuvre, travail de réflexion et d'élaboration du référentiel métier avec le cabinet AEGIST.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Journée de service le 14 juin 2018. « Les compétences psychosociales »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plateau Technique AGSS/HDF : décision d'arrêt du plateau technique, maintien de la convention cadre permettant de nouvelles formes collaboratives en fonction des besoins repérés</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Négociations en vue du regroupement des 2 budgets CHRS « Brézin » et « Poutrains »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Petite Enfance :             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nouveau logiciel de traitement de l'activité accueil.</li> <li>✓ Journée petite enfance Ville de Roubaix.</li> <li>✓ Evolution du projet d'accueil d'enfants porteurs de handicap.</li> <li>✓ Poursuite du travail de réflexion sur la référence.</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participation au World Clean Up Day le 15/09/2018. Forte mobilisation des services pour participer à cette action de sensibilisation à la propreté de la planète.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CHRS : élaboration d'un partenariat avec l'ISL pour la poursuite du travail de recherche relatif à l'accompagnement de certains jeunes majeurs pour lesquels les réponses apportées s'avèrent inadaptées</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation d'importants travaux d'entretien, d'embellissement et de sécurisation des immeubles (MECS, Petite enfance).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ « Accompagnements, parcours, devenir des jeunes issus de l'ASE ». Journée de restitution le 9 octobre. Participation du Home aux travaux préparatoires et à l'organisation de la journée (équipes CHRS et MECS Poutrains).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accueil des nouveaux salariés le 20/03/2018</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poursuite de la démarche Vie-Vas. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comité technique.</li> <li>✓ Formation « Le développement relationnel, affectif et sexuel chez l'enfant et l'adolescent : savoir en parler, savoir ouvrir un espace de parole » - Accompagnement des adultes éducateurs (par le planning familial).</li> <li>✓ Subvention allouée de 18 000,00 € par l'ARS.</li> <li>✓ Des actions diversifiées en direction des publics accueillis et accompagnés.</li> <li>✓ Diffusion du film réalisé fin 2016</li> <li>✓ Réalisation d'une expo itinérante sur les productions réalisées par les personnes accompagnées et les professionnels</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation des entretiens annuels.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Installation de l'atelier REVE (Réflexion Ethique autour du Vivre Ensemble).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Installation du groupe de réflexion « démarche éco citoyenne ».</li> </ul>	